



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS – IFG
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN

ANEXO I - FORMULÁRIO PARA PROPOSIÇÃO DE PROJETO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - IFG

1.2 Câmpus/Departamento: Câmpus Senador Canedo/Departamento de Áreas Acadêmicas

1.3 Título do Projeto de Ensino: *Eneagrama e liderança.*

1.4 Integrantes:

Profa. Me. Arinéia Nogueira de Assis (coordenador)

Profa. Me. Mariana do Prado e Silva (colaborador)

1.4.1 Público alvo: alunos da graduação em engenharia de produção, alunos do ensino médio integrado.

1.5 Período de realização: maio/2020 – junho/2020

1.5.1 Vagas: 30 alunos

1.6 Eixo temático: 2- Articulação entre conteúdos, conhecimentos, disciplinas e cursos.

1.7 Carga horária: 27h

1.8 Resumo: O objetivo do presente projeto de ensino é desenvolver e reforçar habilidades e competências de liderança ministrados nas disciplinas de Empreendedorismo e Gestão de Pessoas (cursos técnicos), Empreendedorismo e Inovação e Gestão de Sistemas de Produção (Engenharia de Produção). Muitos dos egressos ao deixarem o IFG constituem suas próprias empresas ou se tornam supervisores/coordenadores/gerentes nas organizações, o que requer habilidade de liderança, que é o principal objetivo desse projeto de ensino.

1.9 Palavras-chave: Eneagrama; Liderança; Desenvolvimento.

2. JUSTIFICATIVA

Para ser um bom líder é necessário inspirar e fazer com que as pessoas se desenvolvam,



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS – IFG
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN

tomar decisões rápidas e assertivas, dar e receber *feedbacks*. Assim, e com isso é importante buscar o desenvolvimento de sua inteligência intrapessoal. O Eneagrama permite compreender o como e o porque as pessoas se comportam de determinada forma, permite respeitar as diferentes formas que cada um tem de enxergar o mundo. Com isso, o Eneagrama é uma das ferramentas que pode ser utilizada para melhorar o desenvolvimento das pessoas de um grupo, do trabalho em equipe e do resultado gerado. Além disso, o desenvolvimento de liderança deve ser vista como uma complementação ao conteúdo ministrado nas disciplinas de Empreendedorismo e Gestão de Pessoas (cursos técnicos) e Empreendedorismo e Inovação (Engenharia de Produção).

4. OBJETIVO GERAL

Usar o Eneagrama como ferramenta para desenvolvimento do trabalho em equipe, mas especificamente o papel de ser líder.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fortalecer e alinhar o trabalho em equipe.

Aprender a gerir conflitos.

Melhorar a comunicação.

6. METODOLOGIA

A(s) metodologia(s) de ensino a ser(em) utilizada(s) no decorrer do processo educativo objetivado com esse projeto de ensino utilizará vídeos gravados expondo o conteúdos teóricos, em seguida, trechos de filmes e músicas mostrando a aplicação do conteúdo teórico recém exposto. Além disso, será postado material em PDF com o resumo do conteúdo teórico exposto, todos via Plataforma Moodle.

Todos os conteúdos serão postados as segundas-feiras, conforme cronograma, podendo, em virtude da suspensão do calendário acadêmico terem suas postagem antecipadas de acordo com as disponibilidades dos colaboradores envolvidos.

7. PLANO DE AÇÃO/RESULTADOS ESPERADOS

Inicialmente o conteúdo teórico será exposto e ao finalizar cada uma das etapas descritas no cronograma, será aplicado um teste para avaliar o nível de conhecimento

Reitoria do Instituto Federal de Goiás - IFG

Avenida Assis Chateaubriand, nº 1658, Setor Oeste - CEP: 74130-012,

Goiânia - Goiás - (62) 3612-2200



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS – IFG
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN

absorvido pelos alunos, utilizando as ferramentas disponíveis como quiz, tarefas, etc.

Ao final de cada módulo teremos a avaliação formal, as quais irão compor a nota final do curso.

Espera-se ao final do curso que os alunos possam, a partir dos resultados descobertos pela teoria do eneagrama, se sentirem mais confiantes e instigados a buscarem desenvolver ainda mais sua inteligência intrapessoal, o que poderá vir a refletir na sua atuação em diversas situações cotidianas, seja pessoal ou profissional.

8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

DATA	CH	EMENTA	RESPONSÁVEL
29/04/20 a 23/04/20	-	Elaboração do Plano e Submissão ao Conselho Departamental.	Profa. Arinéia Assis e Mariana do Prado e Silva
27 e 28/04/20	-	Inscrições	Profa. Arinéia Assis e Mariana do Prado e Silva
30/04/20	-	Divulgação dos resultados	Profa. Arinéia Assis e Mariana do Prado e Silva
04/05/20 a 10/05/20	6	Módulo I – Conceitos gerais: A história do Eneagrama/ ética do Eneagrama/ testes de identificação de perfil/ centros de inteligência	Profa. Arinéia Assis e Mariana do Prado e Silva
11/05/20 a 17/05/20	4	Módulo I – Tipo 2, 3 e 4	Profa. Arinéia Assis e Mariana do Prado e Silva
18/05/20 a 24/05/20	4	Módulo I – Tipo 5, 6 e 7	Profa. Arinéia Assis e Mariana do Prado e Silva
25/05/20 a 31/05/20	4	Módulo I – Tipo 8, 9 e 1	Profa. Arinéia Assis e Mariana do Prado e Silva
01/06/20 a 10/06/20	3	Módulo II – Eneagrama e liderança: comunicação e postura para cada tipo/ como	Profa. Arinéia Assis e Mariana



		cada tipo trabalha em equipe/ como cada tipo se comporta no ambiente de trabalho/ dando e recebendo feedback em cada tipo/ perfil de liderança de cada tipo/ exercícios para desenvolvimento para os tipos 2, 3 e 4.	do Prado e Silva
18/05/20 a 31/05/20	3	Modulo II – Eneagrama e liderança: comunicação e postura para cada tipo/ como cada tipo trabalha em equipe/ como cada tipo se comporta no ambiente de trabalho/ dando e recebendo feedback em cada tipo/ perfil de liderança de cada tipo/ exercícios para desenvolvimento para os tipos 5, 6 e 7.	Profa. Arinéia Assis e Mariana do Prado e Silva
18/05/20 a 31/05/20	3	Modulo II – Eneagrama e liderança: comunicação e postura para cada tipo/ como cada tipo trabalha em equipe/ como cada tipo se comporta no ambiente de trabalho/ dando e recebendo feedback em cada tipo/ perfil de liderança de cada tipo/ exercícios para desenvolvimento para os tipos 8, 9 e 1.	Profa. Arinéia Assis e Mariana do Prado e Silva
TOTAL	27h		

9. ORÇAMENTO

Não haverá custos.

10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CORREA, C. *Eneagrama*. Disponível em: <<https://clarissacorrea.com.br/eneagrama/>>. Acesso em: 13 abr. 2020.

CUNHA, D. *Crescendo com o Eneagrama na Espiritualidade*. 1 ed. São Paulo: Paulus, 2005.

CURSINO, N. *Eneagrama para Líderes: autoconhecimento e maturidade para o desenvolvimento da sua liderança*. 3 ed. Rio de Janeiro: Iluminatta, 2017.



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS – IFG
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN

EIA Brasil. *Associação Brasileira de Eneagrama*. Disponível em: <
<https://www.eneagramabrasil.org.br/>>. Acesso em: 13 abr. 2020.

RISO, R.; HUDSON, D. R. *A Sabedoria do Eneagrama: guia completo para o crescimento psicológico e espiritual dos nove tipos de personalidade*. 7ed. São Paulo: Cultrix, 2003.